



Роль психолога в ранней профориентации

Петрова Н.В.

Воросова Г.Н.

Психолог коррекционной школы работает с особой категорией детей, имеющих интеллектуальные нарушения, и, как следствие, низкий уровень мотивации к учебе и труду, слабую познавательную активность, узкий круг интересов, своеобразные проявления эмоционально-волевой сферы, что затормаживает и затрудняет познание окружающего мира, социальную адаптацию и профессиональное самоопределение.

Профориентация – это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников. Поэтому можно сказать, что главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий. Для того чтобы профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ было успешным, важно развивать у них активное отношение к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей. Кроме этого, большую роль в успешной профессиональной ориентации играет фактор максимально адекватной оценки учащимися своих психофизиологических особенностей.

Цель ранней профориентации – сформировать у ребёнка эмоциональное отношение к миру профессий.

Ранняя детская профориентация носит информационный, консультационный характер. Игровая деятельность является ведущей для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Когда они подражают взрослым, то обычно играют в профессии. И это может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального определения.

Важную роль в трудовом воспитании детей играет семья. Рассказывая ребёнку о своей профессии, о значении своей работы для общества, ему прививаются нравственные мотивы, побуждающие к труду, а, может быть, и к выбору будущей профессии.

Ранняя профориентация является решающим фактором социализации ребенка. Она включается в формирование системных знаний о профессиях, трудовой деятельности людей.

Профориентационная работа осуществляется как в урочное, так и внеурочное время, обеспечивается тесным взаимодействием психологов, педагогов, воспитателей, родителей и других специалистов.

Правильно созданная предметно-развивающая среда позволяет:

- углубить практические знания;
- выявить интересы и склонности;
- развивать интерес и умение осуществлять действия.

Использование игрового пространства позволяет:

- индивидуализировать обучение с помощью игрового пространства;
- актуализировать имеющиеся знания и умения;
- позволяет каждому участнику участвовать в игровом процессе;
- помогает выполнить игровую работу в собственном ритме;
- использовать полученные знания на практике;
- применять игровые моменты;
- корректировать и развивать игровой сюжет.

Предметно-развивающая среда включает в себя:

- познавательную зону;
- развивающую игротеку;
- тематическую подборку "Калейдоскоп профессий".

В нашей учреждении используются разные формы работы с детьми.

- традиционные, комплексные и интегрированные занятия,
- трудовая деятельность и различные виды игр,
- встречи со специалистами,
- театрализованная деятельность,
- развлечения,
- чтение художественной литературы и беседы за ней,
- ролевые проигрывания поведения в различных ситуациях,

- изобразительная деятельность,
- обдумывание и проигрывания заданных ситуаций,
- разгадывание загадок,
- просмотр фильмов о профессиях, мультимедийных презентаций.

Используя различные формы и методы ознакомления воспитанников с профессиями взрослых, учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, уровень развития социальных навыков, ручной умелости.

Таким образом, можно сделать вывод, что ранняя профориентация - это формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

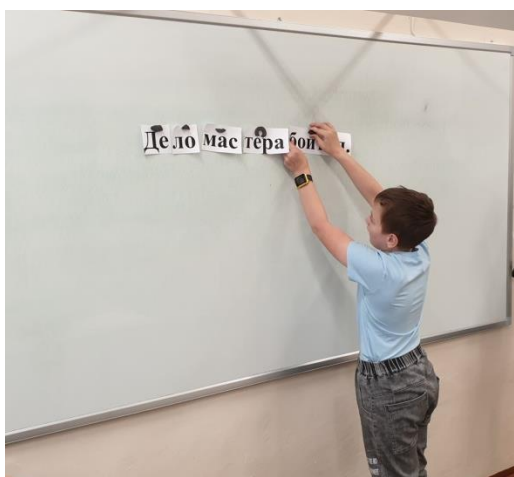
Квест «Мастер – Град». Прачечная.



Квест «Мастер – Град». Прачечная.



Квест «Мастер – Град».



Квест «Мастер – Град». Швейная мастерская.

